

# **Învățământul mixt – o alternativă eficientă pentru calificarea personalului de coordonare a sudării / Blended learning – an effective alternative for the qualification of the welding coordination personnel**

Dorin Dehelean<sup>1\*</sup>, Anamaria Feier<sup>1,2</sup>, Mircea Vișescu<sup>1,2</sup>

<sup>1)</sup>*Asociația de Sudură din România*

<sup>2)</sup>*Universitatea Politehnică Timișoara*

## **Rezumat**

O problemă specifică programelor de formare a personalului de coordonare a sudării în conformitate cu cerințele sistemului armonizat de calificare la nivel internațional, respectiv european este durata relativ îndelungată a programului de pregătire, coroborată cu cerințele de prezență efectivă a cursanților la orele prevăzute în curriculum. Utilizarea unui sistem de învățământ mixt (blended learning) la aceste cursuri reprezintă o soluție favorabilă în acest caz. În cadrul lucrării se analizează în mod sintetic particularitățile unui mod de învățământ mixt, precum și cerințele ghidului IIW IAB- 195 privind Învățământul la distanță - Cerințe minime pentru educație, examinare și calificare. În continuare este descris un studiu de caz asupra modului concret de realizare a unui curs pentru calificarea ca inginer sudor internațional prin învățământ mixt. Este propusă o schemă concretă de organizare a cursului în acest sistem prin combinarea părților din curriculum care se vor preda în sistem clasic, respectiv în sistem de învățământ la distanță. Pentru implementarea unui asemenea proiect sunt necesare măsuri de management al calității, atât la Organismul Nominalizat Autorizat (ANB) pentru țara respectivă, cât și la Centrul de formare aprobat (ATB), măsuri care sunt sintetizate în finalul lucrării.

## **Abstract**

A specific problem for the training programs of the welding coordination personnel in accordance with the requirements of the harmonized qualification system at international and European level is the relatively long duration of the training program, corroborated with the requirements of the actual presence of the trainees at the classes provided in the curriculum. The use of a blended learning system in these courses is a favourable solution in this case. The paper synthetically analyses the particularities of a mixed education mode, as well as the requirements of the IIW IAB- 195 guideline on Distance Learning - Minimum Requirements for the Education, Examination and Qualification. The following describes a case study on how to achieve a course for qualification as an international welder engineer through mixed education. It is proposed a concrete scheme for organizing the course in this system by combining the parts of the curriculum that will be taught in the classical system, respectively in the distance education system. In order to implement such a project, quality management measures are required both at the Authorized Nominated Body (ANB) for the respective country and at the Approved Training Centre (ATB), measures that are synthesized at the end of the paper.